Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Высший инженерный колледж» (АНПОО «ВИК»)
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: +7 (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail:mveu@mveu.ru, www.anogik.ru
ОКПО 43666726. ОГРН 1021801652927. ИНН 1833017258. КПП 183101001

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01C1D2A6006DAF74904BDA5DFFC553A43E
Владелец: МВЕК
Действителен: с 16.12.2022 до 16.03.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ В.В. Новикова
«___»_____2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.12 Анализ финансово – хозяйственной деятельности

для специальности

43.02.11 Гостиничный сервис

Ижевск 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО*),* 43.02.11 Гостиничный сервис (базовой подготовки).

Организация -разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Высший инженерный колледж»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК
Протокол № «__» от _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины 5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины 9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 10
5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО 10
6. Лист изменений и дополнений 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ финансово – хозяйственной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности «43.02.11 Гостиничный сервис (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализуется в рамках профессионального цикла ОПОП (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающий должен

уметь:

-рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

-обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;

-использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;

знать:

-состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;

-основные методы и приемы экономического анализа;

-методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32(14) часа; самостоятельная работа обучающегося 16(34) часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очно)	Объем часов (заочно)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	14
в том числе:		
практические занятия	12	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов (очно)	Объём часов (заочно)	Уровень освоения
Раздел 1 Основы экономического анализа				
Тема 1.1 Теоретические основы экономического анализа	Сущность, историческая интерпретация, предмет, задачи, функции, принципы, объекты, субъекты, классификация, исполнители, информационная база анализа, связь с другими дисциплинами. Хозяйственные резервы.	2	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	2	6	
Раздел 2. Хозяйственный анализ				
Тема 2.1 Анализ оборотных средств	Анализ оборотных средств: задачи, источники информации, обеспеченности	2		2
	Практическое занятие №1 Анализ эффективности использования оборотных средств и их структуры	2	1	
Тема 2.2 Анализ основных средств	Анализ основных средств: задачи, источники информации, обеспеченности	2		2
	Практическое занятие №2 Анализ эффективности использования основных средств и их структуры	2	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	2	6	
Тема 2.3 Анализ трудовых ресурсов	Анализ трудовых ресурсов: задачи, источники информации, методы	2		
	Практическое занятие №3 Расчет и анализ выработки, показателей отработанного времени	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	2	6	
Тема 2.4 Анализ нематериальных активов	Анализ нематериальных активов: задачи, источники информации, методы	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	2	6	
Раздел 3. Управленческий анализ				
Тема 3.1 Управленческий анализ	Управленческий анализ: задачи, источники информации, методы	4		2
	Практическое занятие №4. Вертикальный и горизонтальный анализ затрат на производство, расчет показателей рентабельности	1	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	3	6	
Раздел 4. Финансовый анализ				
Тема 4.1. Финансовый анализ	Финансовый анализ: задачи, источники информации, методы	6	2	3
	Практическое занятие №5 Решение задач по вертикальному, горизонтальному анализу ликвидности баланса	1	1	
	Практическое занятие №6. Расчет показателей ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости	1	1	
	Практическое занятие №7. Расчет показателей деловой активности предприятия **Дифференцированный зачет**	1 2	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Подготовка к дифференцированному зачету	5	4	
	Всего	48	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета, оборудованного:

Стол преподавателя, доска, столы, стулья, ноутбук, экран, проектор, колонки
Калькуляторы
Наглядные учебные пособия в электронном виде

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	**Основные источники** (не более 3)
1	Мельник, М. В. Экономический анализ: учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9344-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A93D7B5-26A8-421D-A8F1-EC098C74356B
2	Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 515 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9017-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B291676F-EAE7-4E16-9EB9-D2B845F8B873
II	**Дополнительные источники**
1	Душенькина Е.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Душенькина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6269 .— ЭБС «IPRbooks»
2	Егорова Л.И. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учеб-
3	ное пособие/ Егорова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10630 .— ЭБС «IPRbooks»
4	Гражданский кодекс РФ.-М.: Омега, 2017.-575с.
5	Трудовой кодекс РФ.-М.: Омега, 2017.-223с.
6	Налоговый кодекс РФ.-М.: Проспект, 2017.-1088с
III	**Периодические издания**
IV	**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**
1	Справочно – правовая система «Консультант плюс»: http://www.consultant.ru/
2	Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: http://institutiones.com/
3	Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: http://ecsocman.hse.ru/
V	**Перечень методических указаний, разработанных преподавателем**
1	Методические рекомендации по выполнению практических работ
2	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание: состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
основные методы и приемы экономического анализа;	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
Умение: рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;	Оценка устного и письменного опроса Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы Оценка результатов практической работы
использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;	Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНПОО «ВИК» (далее – колледж) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

– для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.